|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta-kuukausi**  | **Toimintasuunnitelma kuukausittain / Yhteisöllisen oh-ryhmän kokouksen sisällöt** | **Oh-ryhmän palaveri-aika** | **Oh-ryhmän palaveriin kutsuttavat tahot** | **Hyvät käytänteet lukuvuoden aikana & Arviointi ja kehittämisajatukset** |
| ELOKUU | [Opiskeluhuollon vuosikellon](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuollon-kokonaisuus/vuosikellot/) tekeminen, teemat; [check-lista](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuollon-kokonaisuus/check-lista/)Opiskeluhuoltoryhmän omat käytänteet, toimijoiden roolit; [Roolit-työkalu](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuoltoryhman-toiminta/roolit/), luokka/ryhmäkohtaisen työskentelyn rakenteet ja aikataulutusYksilökohtaisen opiskeluhuoltotyön rakenteet, [lomakkeet](https://peda.net/kuopio/oppilashuolto/yksilokohtainen-opiskeluhuolto) ja konsultaation rakenteetOpiskeluhuoltotyöstä tiedottaminen, [opiskeluhuollon video](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuollon-kokonaisuus/video/), koulun nettisivutOpiskeluhuollon toimijoiden esittäytyminen; oppilaat, opiskelijat, huoltajatOsallisuusryhmien toiminta ja Huoltajien osallisuus; [Yhteisöllisen opiskeluhuollon oppaat](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/oppilaiden-opiskelijoiden-ja-huoltajien-osallisuus/mika-homma-yhteisollisen-opiskeluhuollon-oppaat/)Jatkuva ryhmäyttäminen ja tunne- ja turvataidot; toimintasuunnitelma | Aikaa varataan reilusti | Osallisuusryhmien vastaavat opettajat sekä oppilas/opiskelija edustus, huoltajien edustus, tunne- ja turvataitovastaava |  |
| SYYSKUU | Poissaolot. Toimivatko suunnitelmat ja käytänteet? Ennaltaehkäisy, kouluun sitouttaminen, kouluviihtyvyysPäihdetyö, ennaltaehkäisyn ja puuttumisen keinot, toimivatko käytänteet? |  | Oppilaskunnan / opiskelijakunnan ja huoltajien edustus |  |
| LOKAKUU | Terveystarkastusten koonti; toimintasuunnitelmaTEA-viisarin tiedonkeruu, tulosten analysointi ja toimenpiteet  |  |  |  |
| MARRASKUU | Kiusaamisen ym. ennaltaehkäisy, puuttumisen keinot, jälkihuolenpito, toimivatko suunnitelmat ja käytänteet? |  | Verso-oppilaita, tukioppilaita, tutor-opiskelijoita |  |
| JOULUKUU | Opiskeluhuoltotyön väliarviointi; toiminnan muutokset |  |  |  |
| TAMMIKUU | Koulun kriisityö, toimivatko suunnitelma ja käytänteet, kriisiryhmän kokoonpano |  | Kriisiryhmän jäsenet |  |
| HELMIKUU | Nivelvaihetyö; toimivatko käytänteet, mitä uutta |  | Nuorisotyön edustus |  |
| MAALISKUU | Kouluterveyskysely joka 2. vuosi; tiedonkeruu, tulosten analysointi ja toimenpiteet |  |  |  |
| HUHTIKUU | HyvinvointiviikkoKoulu- ja opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin edistäminen ja tarkastaminen joka 3. vuosi |  | Koko yhteistyöverkosto |  |
| TOUKOKUU | [Opiskeluhuoltotyön arviointi](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuollon-kokonaisuus/opiskeluhuollon-koulukohtainen-arviointi/)Seuraavan lukuvuoden [opiskeluhuollon vuosikellon](https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/yhteisollinen-opiskeluhuolto/opiskeluhuollon-kokonaisuus/vuosikellot/) suunnittelu, teemat |  |  |  |
| KESÄAIKA | Tulevan lukuvuoden materiaalin tuottamista |  |  |  |