

KUOPIO



Mikä homma?!

***Yhteisöllisen
opiskeluhuollon opas
oppilaille ja opiskelijoille***

Perusopetus ja lukiokoulutus

Yhteisöllisen opiskeluhuollon opas oppilaille ja opiskelijoille

Sisällysluettelo

1 Mikä opas	3
2 Mitä opiskeluhuolto on	4
3 Oppilaana ja opiskelijana yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä	6
4 Oppilaiden ja opiskelijoiden tärkeä rooli	8
5 Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikellosta	9
6 Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksen asialistasta	11
7 Muistilista kokoushommiin	12
8 Koulukohtaisesti täydennettävät sivut	13



Tämä painike
tuo takaisin
sisällysluettelon.



Videon pääset tästä QR-koodista tai



1 Mikä opas

Opas on tarkoitettu Kuopion kaupungin peruskoulujen oppilaskuntien, lukioiden opiskelijakuntien ja muiden osallisuusryhmien käyttöön. Osallisuusryhmillä tarkoitetaan kaikkia peruskoulun tai lukion (jäljempänä koulu) vaikuttajaryhmiä, kuten esimerkiksi tukioppilaita, tutoreita, VerSo-oppilaita, väkkätoiminta- ja liikuntavastaavia.

Oppaassa kerrotaan yhteisöllisestä opiskeluhooltotyöstä: mitä se tarkoittaa, mitä opiskeluhooltotyö voi olla käytännössä ja miten siinä voi olla mukana. Toinen osa oppaista on huoltajille ja siellä on lisäksi lyhyt kuvaus yksilökohtaisesta opiskeluhooltotyöstä.

Opas on tehty Kuopion kaupungin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishankkeessa. Sisältöä on muokattu yhdessä kolmen kummikoulun kanssa. Lämmin kiitos mukana olleille oppilas- ja opiskelijakuntien edustajille ja ohjaaville opettajille tekstin lukemisesta, kommenteista ja palautteesta. Valmistelussa mukana olleen yläkoululaisen kommentti: "Oishan se kiva tietää, mikä homma?!" tiivistä hienosti oppaan tavoitteen ja päätyi sen nimeksi. Kiitos siitä!

2 Mitä opiskeluhuolto on

Opiskeluhuolto on kouluissa tarjottava lasten, nuorten ja perheiden peruspalvelu. Opiskeluhuoltotyö on jokapäiväistä, arkista huolenpitoa. Sitä tehdään yhdessä oppilaiden, opiskelijoiden, huoltajien ja koulun aikuisten kanssa.

Opiskeluhuolto on yhteisöllistä ja yksilökohtaista työtä

Yhteisöllisessä opiskeluhuollossa töitä tehdään porukassa, ryhmässä, luokassa tai koko koulun tasolla. Tämä työ on huolia ennaltaehkäisevää sekä huoliin puuttuvaa ryhmätason työtä.

Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa yksi oppilas saa apua huoliinsa terveydenhoitajalta, koululääkäriltä, kuraattorilta tai psykologilta. Apua huoliin saa myös kokonaiselta ryhmältä auttajia. Tällöin puhutaan yksilökohtaisesta opiskeluhuoltoryhmätyöstä.

Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön tavoitteena on lisätä koko yhteisön hyvinvointia. Työtä suunnitellaan yhdessä ja sitä ohjaavat erilaiset lait. Hyvinvointitekoja tehdään kaikilla luokka-asteilla ja se on esimerkiksi seuraavia asioita:

Ryhmäyttämällä helpotetaan oppilaita ja opiskelijoita olemaan ryhmässä niin rentona ja omana itsenään kuin mahdollista. Tavoitteena on, että jokainen tuntee kuuluvansa porukkaan. Koulussa, luokassa ja ryhmissä viihtymistä lisätään päivittäisillä teoilla, erilaisilla harjoituksilla ja järjestämällä tapahtumia. Samalla opitaan tuntemaan toisia niin, että ryhmässä on helpompi ilmaista mielipiteitä, yrittää ja välillä erehtyäkin. Oppiminenkin on helpompaa, kun on hyvä fiilis, mukava ja turvallinen olo. **Voitte omassa ryhmässänne miettiä ja kertoa koulun aikuisille, millaiset ryhmäyttämisyksityöt toimivat teidän mielestänne parhaiten? Miten koulussa voidaan tukea kaverisuhteita?**

Ruokailu, uni ja liikkuminen auttavat meitä voimaan hyvin. On tärkeää pitää näistä asioista huolta. Arki voi olla joskus kuluttavaa ja raskasta. Koulutehtävien tai harrastusten määrä, kiire, pitkät päivät, omat harmit tai kotona olevat vaikeat tilanteet voivat väsyttää. Jaksamiseen liittyvistä huolista voi jutella kenen tahansa koulun aikuisen kanssa. Koulussa jaksamista helpotetaan järjestämällä välitunneille erilaista tekemistä. Jaksamista auttavat myös välituntien rytmitys (esimerkiksi pitkät välitunnit), oppituntien alkamisajankohdat, ruokailujärjestelyt, koulukyydytykset sekä tilojen viihtyvyys. **Mitkä asiat auttavat jaksamaan koulussa, mitä aikuisten olisi hyvä tietää? Millaista tietoa ja tukea toivotte näistä asioista ja keneltä? Mikä kouluruokailussa, välitunneissa ja liikkumisessa toimii ja mikä ei?**



Yhteisölliseen opiskeluhooltoon kuuluu myös ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä huolehtiminen. Tällaisia asioita ovat esimerkiksi piha-alueen turvallisten ja turvattomien paikkojen tunnistaminen sekä valaistukseen, kalustukseen, sisäilmaan ja esteettömyyteen liittyvät asiat. ***Oletteko tehneet jotain huomioita ja havaintoja näistä asioista? Pääseekö teidän koulussanne liikkumaan esimerkiksi pyörätuolilla? Onko teidän koulussanne häiritsevää melua?***

Oppilaat ja opiskelijat ovat opiskeluhooltotyössä kaikkein tärkeimpiä. Oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden vahvistaminen on merkittävä osa yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä. Käytännössä tämä tarkoittaa mahdollisuutta olla mukana koulun tilaisuuksissa ja tapahtumissa, niiden suunnittelussa ja järjestämisessä. Se tarkoittaa mahdollisuutta kertoa mielipiteitä ja näkemyksiä yhteisiin asioihin sekä olla päättämässä asioista, jotka vaikuttavat koko koulun tasolla. Lisäksi se on tietoa siitä, mitä asioita koulussa tapahtuu. ***Toteutuvatko nämä asiat teidän koululla? Mikä toimii, mikä ei? Pääsevätkö oppilaat tai opiskelijat teidän koulussanne vaikuttamaan niihin asioihin, joihin haluavat vaikuttaa?***

Siirtymiset (nivelevaiheet) esikoulusta alakouluun, alakoulusta yläkouluun ja yläkouluun toiselle asteelle ovat tärkeitä hetkiä. Yhteisöllisellä opiskeluhooltotyöllä varmistetaan, että nämä vaiheet sujuvat mahdollisimman hyvin järjestämällä vanhempainiltoja, tutustumisia ja ryhmäyttämistä. ***Tiedättekö, miten siirtymiset eli nivelevaiheet on teidän koulussanne huomioitu? Mitä apua ja tukea kaipaisitte näissä vaiheissa?***

Opiskeluhooltotyössä on paljon erilaisia kirjallisia toimitasuunnitelmia, joilla pyritään tukemaan oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja ehkäisemään pahoinvointia. Tällaisia suunnitelmia ovat koulun järjestyssäännöt, päihteiden käyttöön ja käytön ehkäisyyn liittyvät suunnitelmat, väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisyyn ja puuttumisen suunnitelmat, turvallisuus- ja kriisitilanteisiin liittyvät suunnitelmat ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on pitää huoli siitä, että nämä suunnitelmat toimivat ja niiden ohjeistuksia käytetään. On tärkeää, että suunnitelmissa näkyy oppilaiden ja opiskelijoiden ajatukset. ***Oletteko nähneet koulunne suunnitelmat ja päässeet vaikuttamaan niihin?***

Opiskeluhooltotyössä voi olla mukana koulun ulkopuolisia aikuisia, esimerkiksi nuorisotoimen ja lähikirjaston työntekijöitä. Näitä toimijoita on paljon muitakin, vain mielikuvitus on rajana! Yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön voi kutsua mukaan erilaisia luotettavia tahoja toteuttamaan hyvinvointiin liittyviä tempauksia, luentoja, kerhoja, välituntitapahtumia ja vierailuja. ***Ketä olisi hyvä pyytää teidän koulunne työskentelyyn mukaan?***

Koulussa läsnäoleminen on tärkeää. Joskus poissaoloja kuitenkin kertyy ja näiden seuraaminen on jokaisen opettajan tehtävä. Yhteisöllisessä opiskeluhooltotyössä mietitään keinoja siihen, miten oppilaiden ja opiskelijoiden olisi parempi olla koulussa. ***Mitä asioita teidän koulussanne lisäävät kouluviihtyvyyttä? Mitä toivoisitte lisää?***



3 Oppilaana ja opiskelijana yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä

Jokaisessa koulussa toimii yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, joka vastaa hyvinvointia edistävien asioiden suunnittelusta, aikataulutuksesta ja seurannasta.

Opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat

Rehtori

Opettajia

Kuraattori

Psykologi

Terveystenhoitaja, lääkäri

Oppilas-, opiskelijaedustus

Huoltajaedustus

Ryhmässä voi olla lisäksi muita koulussa työskenteleviä ammattilaisia, esimerkiksi koulunuorisotyöntekijä, koulunkäynninohjaaja tai esiopetuksen työntekijä. Koulun ulkopuolisia työntekijöitä pyydetään mukaan tarpeen mukaan.

Opiskeluhuoltoryhmä käsittelee asioita vain yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla. Ryhmistä, luokista, opiskeluympäristöstä tai koko koulusta voidaan keskustella ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmista.

Kuopion kouluissa toimintaa ohjaavat esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhuoltosuunnitelmat. Ne löytyvät Kuopion kaupungin nettisivuilta.

Koulukohtaisen toiminnan suunnittelussa hyödynnetään esimerkiksi kouluterveyskyselyn tuloksia. Oppilaiden ja opiskelijoiden terveystarkastuksista saadaan tietoa siitä, miten lapset ja nuoret voivat yleisellä tasolla. Monella Kuopion koululla tehdään lisäksi omia hyvinvointikyselyjä, joista saadaan tärkeää luokka- ja ryhmäkohtaista tietoa. Näiden kyselyiden valmistelusta, toteuttamisesta, saadun tiedon

käsittelystä ja jatkosuunnitelmista vastaa opiskeluhuoltoryhmä.

Jokainen Kuopion koulu tekee oman yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikellon. Sinne merkitään lukuvuoden kokoukset, hyvinvointiin liittyvät kyselyt, tapahtumat, tempaukset ja kaikki hyvinvointia tukeva työ. Oppilas- ja opiskelijakunnan hallitus voi hyödyntää vuosikelloa suunnitellessa omaa toimintaansa.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä vastaa hyvinvointityön tiedottamisesta. Se huolehtii, että oppilaat, opiskelijat, huoltajat, koulun henkilöstö ja yhteistyötahot tietävät, mitä opiskeluhuoltotyö tarkoittaa, ketkä sitä tekevät, mitkä ovat opiskeluhuoltoryhmän asioita ja mitä opiskeluhuollon toimia koulussa tapahtuu.



Ryhmä vastaa myös yhteisöllisen opiskeluhoitotyön arvioinnista. Tämä tarkoittaa tehtyjen asioiden seuranta; iloitsemista onnistumisista ja suunnan korjaamista, jos joku asia ei toimi.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän jäsenenä oppilaat ja opiskelijat edustavat koko koulun oppilaita ja opiskelijoita. Onneksi kaikkea ei tarvitse tietää eikä tehdä yksin. Kokoukseen voi pyytää mukaan kaverin toisesta osallisuusryhmästä. On tärkeää, että mahdollisimman moni pääsee mukaan toimintaan.

Oma ryhmä voi kokoontua ennen yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokousta. Silloin jää hyvin aikaa kysyä oppilas- tai opiskelijakunnan, sen hallituksen tai aiheeseen liittyvän muun osallisuusryhmän mielipiteitä kokouksessa käsiteltävistä asioista. Omassa ryhmässä voi miettiä, mitä kerrotaan opiskeluhoitoryhmän kokouksessa.

Oppilaiden ja opiskelijoiden on hyvä tietää, mitä osallisuusryhmien ja yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän yhteistyö voi olla. Asiaa voi pohtia seuraavien kysymysten avulla:

- Miten ja missä voi osallistua ja vaikuttaa yhteisöllisen opiskeluhoitotyön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin?
- Mihin asioihin ja tapahtumiin oppilaita ja opiskelijoita toivotaan erityisesti mukaan?
- Mitä tietoa koulun hyvinvointityöhön liittyen on saatavilla ja mistä sitä saa, esimerkiksi yhteisöllisen opiskeluhoitotyön vuosikello, kouluterveyskyselyn tulokset, koulun omien hyvinvointikyselyjen tulokset?
- Millaista tukea ja opastusta kaivataan aikuisilta opiskeluhoitoryhmässä toimimiseen?
- Mihin asioihin halutaan vaikuttaa ja osallistua, ja mihin aika riittää - halutaanko joku tietty teema tai tapahtuma, mihin keskittyä lukukauden aikana?

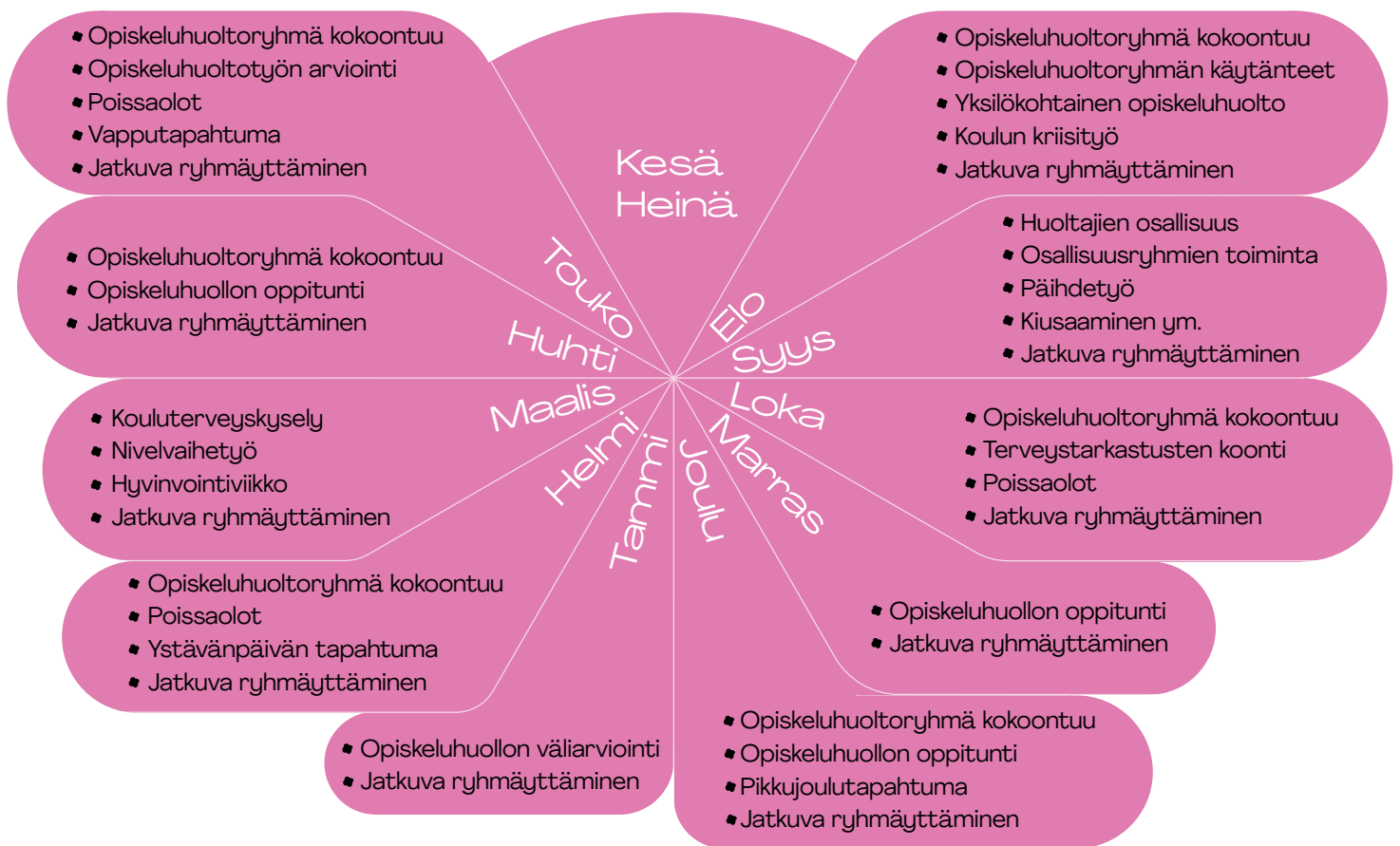
4 Oppilaiden ja opiskelijoiden tärkeä rooli

Ideita yhteistyöhön ja tapahtumiin:

- Kodin ja koulun päivä
- Osallisuusryhmien ja vanhempainyhdistyksen yhteistyö
- Infoja huoltajienilloissa esimerkiksi teemoista "Some meidän silmin", "Mitä apua ja tukea toivon kotoa, että jaksan koulussa"
- Lasten, nuorten ja huoltajien paneelikeskustelu eri teemoista, esim. some, kouluruokailu, stressi
- Info tuleville 7. -luokkalaisille tai lukion ykkösille, millaista uudessa koulussa on oppilaan, opiskelijan silmin
- Podcasteja eri asioista aikuisille tai oppilaille, opiskelijoille
- Koulun piha-alueen, koulumatkan turvalliset ja turvattomat kohdat
- Koulujen väliset -sählypelit
- Urheiluvälineet kiertoon -kirppispäivä
- Huoltajien ja oppilaiden yhteinen koulun liikuntapäivä
- Lasten oikeuksien päivä
- Esteettömyysteema; tutustumista tilojen esteettömyyteen, soveltavaan liikuntaan
- Kansainvälisyysteemaan liittyvät tapahtumat



5 Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikellosta



Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu

Opiskeluhooltoryhmän kokoontumisiin osallistuvat muun muassa oppilaat, opiskelijat ja huoltajat.

Opiskeluhooltoryhmän käytänteet

Opiskeluhooltoryhmän omien käytänteiden läpikäyntiä. Miten tiedotamme opiskeluhooltoryhmän toiminnasta? Miten työntekijöiden esittäytyminen oppilaille tai opiskelijoille sovitaan tehtäväksi?

Yksilökohtainen opiskeluhoito

Mitkä ovat yksilökohtaisen opiskeluhoollon käytänteet? Toimivatko käytännöt? Onko koululla kaikki opiskeluhoollon työntekijät? Jos ei ole, miten toimitaan?

Jatkuva ryhmäyttäminen

Mitä ryhmäyttämistä koulussa on? Ovatko ne toimivia? Onko se jatkuvaa? Ketkä ovat mukana työssä? Ketä voisi vielä kutsua mukaan?

Koulun kriisityö

Toimiiko koulun kriisisuunnitelma? Toimiiko käytännöt? Ketä koulun kriisityöryhmään kuuluu? Mikä heidän tehtävänsä on kriisin hetkellä?

Huoltajien osallisuus

Mitä asioita koulussa tehdään, jotta saadaan huoltajat mukaan opiskeluhoollon työhön? Mitä asioita voisi kokeilla?

Osallisuusryhmien toiminta

Mitä osallisuusryhmiä koulussa on? Toimivatko ne? Tarvitaanko lisää? Miten osallisuusryhmät saadaan mukaan yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön?

Päihdetyö

Koulun käytänteet koulun päihdetyössä. Ennaltaehkäisevän työn käytänteet. Miten koulussa puututaan päihteiden käyttöön? Toimiiko käytännöt? Toimiiko suunnitelmat?

Kiusaaminen ym.

Koulun käytänteet kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaisessa työssä ja niihin puuttumiseksi. Toimiiko käytännöt? Toimiiko suunnitelmat?

Opiskeluhoillon oppitunnit

Terveydenhoitajan pitämät oppitunnit; terveysoppitunnit (4. lk), murrosikäoppitunnit (5. lk), aikuistumiseen liittyvät tunnit, seksuaaliterveystunnit. Kuraattorin pitämät kaveritaitotunnit, Friends-tunnit, elämäntaitotunnit, päihdeasiaa. Psykologin pitämät stressinhallintatunnit, oppimiskykyyn liittyvät tunnit, mielenhyvinvoinnin tunnit. Oppitunneilla voi olla mukana myös koulun ulkopuolisia toimijoita, kuten nuorisotyö, seurakunta, harrastustoimijat ja muut asiantuntijat. Oppituntien sisältöjä ja tarpeita aiheista voidaan pohtia opiskeluhoitoryhmässä yhdessä.

Terveystarkastusten koonti

Terveydenhoitaja kokoaa tietoa terveystarkastuksista. Mitä ilmiöitä sieltä tulee esille? Mitä ilmiöille tehdään yhdessä?

Poissaolot

Miten koulussa ennaltaehkäistään poissaoloja? Onko koulussa viihtymiseen satsattu? Miten toimitaan, jos poissaoloja kertyy? Toimivatko käytännöt?

Kouluterveyskysely

Kouluterveyskysely tehdään joka 2. vuosi. Kyselyyn vastaavat 4.- ja 5.- sekä 8.- ja 9.-luokkalaiset sekä 2. asteelta 1. ja 2. vuoden opiskelijat. Kyselystä saadaan paljon hyvää tietoa myös opiskeluhoitotyöhön. Se antaa tietoa muun muassa siitä, mihin asioihin on hyvä kiinnittää huomiota. Miten koulussa käytetään kouluterveyskyselyn tuloksia?

Nivelvaihtely

Miten koulussa huomioidaan nivelvaiheet eli siirtyminen esiopetuksesta ekaluokalle, alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta 2. asteelle? Toimivatko käytännöt? Ketkä ovat mukana nivelvaihtelyssä? Voisiko työssä olla mukana oppilaat ja opiskelijat? Mitä pitäisi huomioida?

Opiskeluhoitotyön väliarviointi/ arviointi

Arvioidaan koulun opiskeluhoitotyön toimivuutta. Missä on onnistuttu? Mihin pitää satsata?

Hyvinvointiviikko

Koulun omaa toimintaa, jossa esimerkiksi oppilaat tai opiskelijat, opiskeluhoitoryhmän työntekijät ja koulun ulkopuoliset toimijat pitävät oppitunteja tai infopisteitä oppilaille tai opiskelijoille hyvinvointiasioista. Mitä muuta hyvinvointiviikolla voisi tapahtua?

Pikkujoulutapahtuma, Ystävänpäivän tapahtuma, Vapputapahtuma

Koulun omia tapahtumia yhteistyössä eri toimijoiden kanssa, kuten oppilas- tai opiskelijakunnan tai hoitajien kanssa.

6 Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksen asialistasta

YHTEISÖLLISEN OPISKELUHOULTORYHMÄN KOKOUS

Aika: to 18.1.2024 klo 8-10

Paikka: Kehvelin koulu, luokka 109

Käsiteltävät asiat:

1. Koko koulun yhteinen tapahtuma vko 12
2. Opiskeluhoultotyöstä tiedottaminen ja opiskeluhoollon infot
3. Suunnitelmien päivitys
4. Opiskeluhoultotyön väliarviointi
5. Seuraavan kokouksen sopiminen

Asialistalla olevia asioita voi pohtia vaikka näin:

- Maaliskuussa järjestetään koulun yhteinen tapahtuma. Millainen toiminta lisäisi yhteisöllisyyttä? Olisiko tapahtumassa työpajoja, musiikkia vai jotain muuta?
- Koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon lukuvuoden teemana on kaveruus ja yhdenvertaisuus. Miten tämä voisi näkyä tapahtumassa? Millaisia tunteja tai muuta toimintaa haluatte tästä teemasta, kuka aiheesta tulisi puhumaan? Voisiko teemaa käsitellä välkkätoiminnoissa, Verso-oppilaiden infoissa tai tukioppilaiden työpajoissa?
- Kokouksessa käsitellään yhteisöllisestä opiskeluhoollosta tiedottamista. Miten ja mitä kautta asioista on hyvä tiedottaa, että tieto saavuttaa oppilaat ja opiskelijat? Käytetäänkö koulun ilmoitustaulua, sosiaalista mediaa, esimerkiksi Instagramia?
- Ryhmässä keskustellaan, hakeutuvatko ja pääsevätkö oppilaat ja opiskelijat kuraattorin, psykologin ja terveydenhoitajan vastaanotoille. Mitä mieltä te olette? Tiedättekö, missä asioissa heidän luonaan voi käydä?
- Koulussa päivitetään kiusaamissuunnitelmaa tai ehkäisevän päihdetyön suunnitelmaa; mitä asioita niihin pitäisi laittaa teidän mielestänne?
- Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä arvioi syyslukukauden toimintoja. Mitä mieltä olette, miten ne toteutuivat? Missä onnistuttiin, mitä olisi tarvittu enemmän? Mihin on hyvä kiinnittää huomiota kevätlukukauden aikana?

7 Muistilista kokoushommiin

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu säännöllisin väliajoin keskustelemaan ja sopimaan koulun hyvinvointiasioista. Ryhmän kokoukset löytyvät koulun yhteisöllisen opiskeluhoillon vuosikellosta. Kokouksiin tulee erillinen kutsu ja asialista ennen jokaista kokousta.

Ennen kokousta:

- Tutustukaa oppilaskunnan tai opiskelijakunnan hallituksessa tai muun osallisuusryhmänne kanssa kokouksen asialistaan
- Miettikää, mihin asioihin ja mitä haluatte kommentoida
- Kysykää tarvittaessa mielipiteitä ja näkemyksiä myös luokittain tai asiaan liittyviltä muilta osallisuusryhmiltä
- Onko teillä muita asioita, mitä haluatte viedä opiskeluhoitoryhmän palaveriin
- Kirjoittakaa asiat muistiin, niin ne on helpompi kertoa kokouksessa
- Miettikää, olisiko hyvä pyytää kokoukseen työpari asiaan liittyvästä toisesta osallisuusryhmästä

Kokouksessa:

- Käyttäkää rohkeasti puheenvuoroja
- Kokouksessa on sihteeri, joka kirjoittaa siellä sovitut asiat muistiin. Voitte kuitenkin opetella itse kirjoittamaan omia muistiinpanoja - tästä on hyötyä kokouksen jälkeen ja myöhemmin, jos toimit jossain kokouksessa sihteerinä.

Kokouksen jälkeen:

- Kertokaa kokouksen asioista omalle oppilaskunnan tai opiskelijakunnan hallituksellenne tai muulle osallisuusryhmällemme. Tätä helpottaa kokouksen aikana tehdyt omat muistiinpanot ja kokouksesta saatava muistio, mihin asiat on kirjattu.

Koulun aikuiset auttavat kaikissa näissä asioissa.



Tietolähteenä on käytetty OPH:n ja THL:n julkaisuja sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolakia

Opas on koottu Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishankkeessa 2024. Tekijöinä Saara Pellinen ja Tarja Ärväs.

Kuvat AnnaLouise Company



KUOPIO