

KUOPIO

**DIGITURVALLISUUS**

glk.



# Janaharjoitus

- Jokaisella on oikeus olla turvassa myös netissä.
- Nettikiusaaminen on yhtä vakavaa ja väärin kuin kiusaaminen kasvokkain.
- Kiusaaminen, myös nettikiusaaminen, voi rikkoa lakia.
- Ihmistä pilkkaavan videon jakaminen eteenpäin tai pelkästään siitä tykkäminen/ likettäminen on kiusaamista.
- Jos luokkakaverien suljetussa ryhmässä somessa näkee, että jotain luokkakaveria kiusataan, siitä pitää kertoa luotettavalle aikuiselle.
- Hauska vitsi, meemi tai video ei voi aiheuttaa pahaa mieltä.
- Jos video tai meemi on mielestäni hauska, se naurattaa varmasti kaikkia muitakin.
- Jos kaveri tykkää hänestä otetusta kuvasta, sen julkaisuun ei tarvitse lupaa.
- Anonymisti (eli ilman että nimi näkyy) saa sanoa ihan mitä vaan.
- Kaikkien kuuluu olla somessa



# POHDINTAKYSYMYKSIÄ MEDIASTA JA HYVINVOINNISTA

Oman toiminnan pohtiminen vahvistaa hyvinvointiamme ja ymmärrystä itsestämme somenkäyttäjinä. On hyvä tiedostaa, miten itselle tärkeiden somekanavien käyttö vaikuttaa mielen hyvinvointiin, itsetuntoon, minäkuvaan sekä sosiaalisiin suhteisiin verkossa ja kasvokkain. Somessa on mahdollista kokeilla erilaisia rooleja ja valita, mitä itsestään jakaa muille. Pohdi miten ilmaiset somessa itseäsi ja identiteettiäsi. Kirjaa vastaukset paperille.

- Mitä sosiaalisen median alustoja käytät?
- Millaista kuvaa haluat luoda itsestäsi käyttämälläsi somekanavilla?
- Mitä puolia olet tuonut itsestäsi esille eri somepalveluissa?
- Kuinka tarkasti tai tietoisesti mietit sisältöjä, joita julkaiset tai jaat?
- Mitä et halua jakaa? Miksi?
- Keille teet julkaisujasi? Rajaatko yleisöjäsi jollain lailla? Miksi?
- Ketkä muut vaikuttavat siihen millainen kuva sinusta muodostuu somessa? Mitä ajattelet siitä?
- Tutki omaa profiiliäsi jossain käyttämässäsi somepalvelussa. Mitä kolme viimeisintä julkaisuasi jollain käyttämälläsi somekanavalla kertovat sinusta? Mitä niiden perusteella voisi päätellä sinusta?





## PYSÄHDY, POHDI JA PUHU - VAARALLISET SOMEHAASTEET

- 1. Valmistelut:** Tutustu [ohjaajan ohjeistukseen ja tehtäviin](#). Varaudu jakamaan [digitaaliset kortit](#) osallistujille, joista oppilaat löytävät tehtävien QR-koodit.
- 2. Pienryhmät:** Jaa ryhmä 2-4 hengen pienryhmiin.
- 3. Toiminta:** Anna ryhmille tehtävät kortti kerrallaan ja seuraa keskustelua ja tehtävistä heränneitä ajatuksia.
- 4. Purku:** Keskustelkaa aiheesta heränneistä ajatuksista.