





# Ensimmäinen puhelin

- Katsotaan yhdessä video: <https://www.mediataitokoulu.fi/tehtavapankki/ensimmainen-puhelin-animaatio-mediakasvatukseen/7034/>

- Oheisia kysymyksiä voi käyttää apuna animaation katsomisen yhteydessä herättämään keskustelua ja tukemaan videon teemojen käsittelyä.
- 1. Millaisia erilaisia tunteita Mijia kokee videon eri vaiheissa?
  - Miltä Mijiasta tuntui ennen oman puhelimen saamista? Entä sen jälkeen?
  - Mitä tunteita arvelette Mijian kokeneen, kun hän ei päässyt luokan viestiryhmään? Entä miltä Mijiasta tuntui, kun hänet oli otettu mukaan ryhmään?
- 2. Millaiset asiat tai tapahtumat videolla olivat mielestänne kiusaamista tai epäreiluja tekoja? Miksi?
- 3. Millaisia asioita reilu ja kiva kaveri tekee ja ei tee puhelimellaan?
- 4. Mitä ovat puhelimeen luodut viestiryhmät? Mitä niissä tapahtuu? Miten ja miksi ryhmiä muodostetaan? Mistä tietää keiden kaikkien olisi hyvä olla jossain tietyssä ryhmässä mukana?
- 5. Miten lohduttaisit ja neuvoisit Mijiaa tai ikäistäsi lasta, jolle tapahtuu puhelimen viestiryhmissä jotain ikävää?
- 6. Mikä on mielestäsi hausointa kavereiden tai muiden kanssa viestittelyssä? Millaisista viesteistä tai asioista sinulle on tullut hyvä mieli? Oletko joskus onnistunut ilahduttamaan jotakuta puhelimella? Mitä silloin teit?



## OMA PUHELINTUTUKSI

- Onko sinulla oma kännykkä? Entä kavereillasi? Mitä kaikkea omalla kännykällä voi tehdä? Tutustu oman puhelimesi toimintoihin.
- 1. Kirjoita lista toiminnoista, joita löydät omasta kännykästäsi. Voit myös piirtää sovellusten symbolit.
- 2. Jos olet ladannut pelejä tai muita sovelluksia, kirjoita tai piirrä niistä lista.
- 3. Alleviivaa ne toiminnot tai sovellukset, jotka ovat sinulle kaikista tärkeimmät.
- 4. Ympyröi ne toiminnot tai sovellukset, joita haluaisit oppia käyttämään paremmin.
- 5. Näytä lista aikuiselle ja kerro tärkeimmät toiminnot ja sovelluksesi.
- 6. Tarkistakaa yhdessä aikuisen kanssa yksityisyysasetukset mahdollisista käytössä olevista sovelluksista

## OUTOJA YHTEYDENOTTOJA



- Keskustele lasten kanssa oudoista yhteydenotoista, asiattomista viesteistä ja tietojen kalastelusta väittämien avulla. Voit käyttää tehtävässä mielipidejanaa, hymiökortteja, peukkuja tai jos haluat innostaa oppilaita liikkumaan niin maa-meri-laiva- leikin periaatteita. Lasten tehtävä on ilmaista ovatko he samaa mieltä, eri mieltä vai siltä väliltä kerrotuista väittämistä.
- Tehtävä on tärkeä purkaa välittömästi lapsen ilmaistua oman mielipiteensä. Aikuisen ohjaus ja palaute on tehtävässä tärkeää.
- Kuka tahansa voi saada outoja viestejä
- Tuntemattomien puheluihin pitää aina vastata
- Tuntemattomalle voi sanoa, että en halua puhua kanssasi
- Oma nimi ja osoite ovat henkilökohtaisia tietoja
- Puhelinnumero ei ole henkilökohtainen tieto
- Salasanan voi kertoa, jos joku sitä kysyy
- Oma osoitetta ei kannata kertoa tuntemattomille
- Kaveri saa jakaa eteenpäin sinun kuviasi kysymättä sinulta
- Kaikki aikuiset ovat netissä luotettavia
- Pelatessa voi tutustua kivoihin uusiin kavereihin
- Kaverin tietoja saa jakaa eteenpäin
- Omia tietoja kannattaa jakaa, jos voi voittaa uuden puhelimen
- Jos joku kiristää jollain asialla, siitä pitää kertoa heti aikuiselle
- Tutustuessa uuteen kaveriin on tärkeä jakaa itsestään salaisuuksia
- Jos saa oudon viestin on hyvä kertoa asiasta aikuiselle